



# Programa de Integración Escolar (PIE)

---

EL objetivo del programa es optimizar los aprendizajes de los niños y niñas del Colegio San Francisco Javier que presentan Trastornos Específicos del Lenguaje (T.E.L.), de manera que les permitan alcanzar los niveles de desarrollo correspondientes a sus edades y cursos. Todo esto a través de un proceso de intervención habilitatoria de sus trastornos de comunicación, con el fin de potenciar competencias y habilidades que les ayuden a acceder a la igualdad de oportunidades en el contexto escolar y también social.

Actualmente, la cobertura comprende alumnos de Kinder y Primero Básico, atendidos por un equipo multidisciplinarios, el cual está conformado por: coordinadora PIE, fonoaudióloga y educadora diferencial especialista en Trastornos del Lenguaje, quienes trabajan en conjunto en ayuda de los estudiante.

El programa, además supone un trabajo con tres de los actores más importantes dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje: los docentes, la familia y los estudiantes.

El trabajo que se realiza con los docentes está orientado a capacitarlos en la prevención y detección de alumnos con T.E.L, además de ayudarlos con las adecuaciones curriculares en la planificación de las actividades.

Con respecto al trabajo con la familia, este tiene que ver principalmente con sensibilizar y entregarles herramientas útiles a los padres para una mejor comprensión y apoyo en las dificultades de los niños con T.E.L.

Finalmente, el programa busca que los estudiantes logren superar sus dificultades entregándoles herramientas compensatorias que les permitan adaptarse normalmente a su entorno.

Dentro de las estrategias utilizadas para llevar a cabo este programa en nuestro colegio se encuentran:

- Sensibilizar e informar a la comunidad educativa sobre la integración y el PIE del establecimiento.
- Detectar y evaluar a los niños con NEE.
- Coordinar el trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo con la familia y con los estudiantes.
- Capacitar a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad y las NEE.
- Adaptar y flexibilizar el curriculum.
- Propiciar la participación de la familia y la comunidad.
- Trabajar la convivencia escolar y el respeto a la diversidad.
- Monitoreo y evaluación constante del PIE.