



**PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
2014  
COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER**



## ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN .....	3
2. MAPA CONCEPTUAL .....	6
3. PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	7
3.1 Dimensión Formación .....	7
3.2 Dimensión Convivencia Escolar.....	16
3.3 Dimensión Participación.....	22



## 1. PRESENTACIÓN

La formulación del **Plan de Convivencia Escolar** considera la incorporación de elementos de los referentes ministeriales y legales vigentes tales como: la Guía para el Diagnóstico Institucional, Bases Curriculares de Educación Básica, Documento Gestión de la Buena Convivencia, Política de Convivencia Escolar y Orientaciones de la Ley sobre Violencia Escolar, entre otros. Además, este documento se basó en herramientas de gestión con las que cuenta el Colegio San Francisco Javier, como son las siguientes: Proyecto Educativo Institucional, énfasis y estructura del Plan de Mejoramiento Educativo 2013 - 2014 (PME), Manual de Convivencia Escolar, Programa de Orientación, Proyecto Pastoral 2014 – 2017 y Plan Pastoral 2014.

Es importante mencionar que este documento también se elaboró considerando los requerimientos que plantea la Ley Sobre Violencia Escolar y las sugerencias de la Superintendencia de Educación, quien es el ente fiscalizador de la normativa asociada a la convivencia escolar en todos los establecimientos educacionales de Chile. En lo particular los elementos que se revisaron y utilizaron fueron los siguientes:

- **Respecto a la estructura del Plan:** El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar debe contener las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar el o los objetivos que el Consejo Escolar ha propuesto o definido como relevantes, en conjunto con la Dirección y Encargada de Convivencia Escolar. Este Plan de Gestión debe establecerse por escrito y ser conocido por todos los estamentos de la comunidad educativa.
- **Respecto a los contenidos del Plan:** El Plan de Gestión no es un instrumento aislado, sino que debe ser elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones que determine el establecimiento para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar. Es importante mencionar que el modelo de calidad ministerial establece para el área de Convivencia Escolar y sus tres dimensiones, prácticas que deben ser instaladas, mejoradas, consolidadas y articuladas, de manera que el colegio logre los objetivos y metas de corto y mediano plazo que ha definido para lograr su misión y formar



## PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER

a los estudiantes que declara en su PEI. Las dimensiones son: Formación, Convivencia Escolar y Participación.

- **Definición de Convivencia Escolar:** de acuerdo a lo que explicita la Ley sobre Violencia Escolar, la convivencia escolar se define como: “la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”<sup>1</sup> (Art. 16 a). Esta “coexistencia armónica” implica reconocer y valorar las diversas experiencias, expresiones culturales, motivaciones, expectativas y formas de relacionarse que trae consigo la diversidad de sujetos que la componen: estudiantes, docentes, asistentes de la educación, sostenedores, familias y directivos.
- **Definición de convivencia escolar que ha construido la comunidad educativa del colegio:** *“en una construcción colectiva, interactiva, basada en el diálogo entre todos los miembros de la comunidad educativa con el fin de poner en práctica la Misión de la Escuela San Francisco Javier, declarada en el Proyecto Educativo Institucional. Este diálogo se basa en las relaciones sanas y constructivas, se concretiza por medio de la interacción de los diferentes actores de la comunidad, donde cada uno tiene un aporte específico e insustituible que entregar a la relación. Una buena convivencia genera un clima propicio para el desarrollo integral, el que involucra el ámbito ético, socio afectivo e intelectual de las y los estudiantes y tiene incidencia en la formación de todos los actores que intervienen en las relaciones diarias que se establecen en la comunidad”*.<sup>2</sup>

Señalado todo lo anterior, el **Plan de Convivencia Escolar 2014** contiene todas las acciones que realiza el Colegio San Francisco Javier durante un año para el área de Convivencia Escolar, las que se agruparon en cada una de las dimensiones que propone el modelo de gestión del MINEDUC para el área de convivencia escolar: Formación, Convivencia Escolar y Participación.

En lo particular, este año, el Plan tiene un énfasis en la **Dimensión Participación**, debido a la intención de visibilizar los espacios que genera el Colegio para fomentar la participación activa y consciente de los distintos actores de la comunidad, y así concretizar lo declarado en el PEI, donde se plantea que: “El

---

<sup>1</sup> Ley 20.536 Sobre Violencia Escolar, que modifica la Ley 20.370, Ley General de Educación. Art. 16 A.

<sup>2</sup> Extracto Manual de Convivencia Escolar, Colegio San Francisco Javier.



## PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER

*Colegio garantiza la participación y cooperación de todos los integrantes de la comunidad educativa, según nuestras propias posibilidades y competencias para alcanzar la misión del Colegio".* Además, en el Perfil de egreso del estudiante se declara que los estudiantes deben: *"Actuar con confianza en sí mismos y de manera coherente con sus valores, siendo capaces de construir su propia vida, y siendo líderes positivos dentro de la comunidad de la que forman parte."* Respecto a este último punto, es importante señalar que la dimensión formación concentra un número amplio de acciones no sólo del área de Convivencia Escolar, sino que también del área Pastoral, lo que se relaciona con el sello propio del Colegio el que pone un fuerte acento en la formación valórica no sólo de los estudiantes, sino que también en los adultos integrantes de la comunidad educativa San Francisco Javier.

Durante el año 2014, se incorpora un nuevo elemento al Plan, que es la alineación al Proyecto Pastoral 2014 - 2017 del Colegio, y la incorporación de acciones alineadas al Plan Pastoral 2014. En el **Plan de Convivencia Escolar 2014**, es posible que parezca que una acción es mencionada más de una vez, en las distintas dimensiones, debido a que son similares entre sí, pero si se analizan con cuidado, se puede observar que tienen un propósito distinto. Por ejemplo: las acciones de participación en distintos espacios definidos por el colegio de los delegados de pastoral apoderados, se encuentra en la Dimensión Participación. Sin embargo, las acciones de formación en diferentes temáticas de estos delegados, se encuentra en la Dimensión Formación.

Participaron en la elaboración del **Plan de Convivencia Escolar 2014**:

Equipo Colegio San Francisco Javier:

- Hermana Sandra Pinto
- Hermana Marlene Díaz
- Hermana Marcela Pérez
- Cristina Díaz
- Macarena Reyes
- Marcela Medel
- Ana Luisa León
- Paulina Torres
- Marcela Apablaza
- Ruth Vargas
- Patricia Núñez
- Romina Baeza

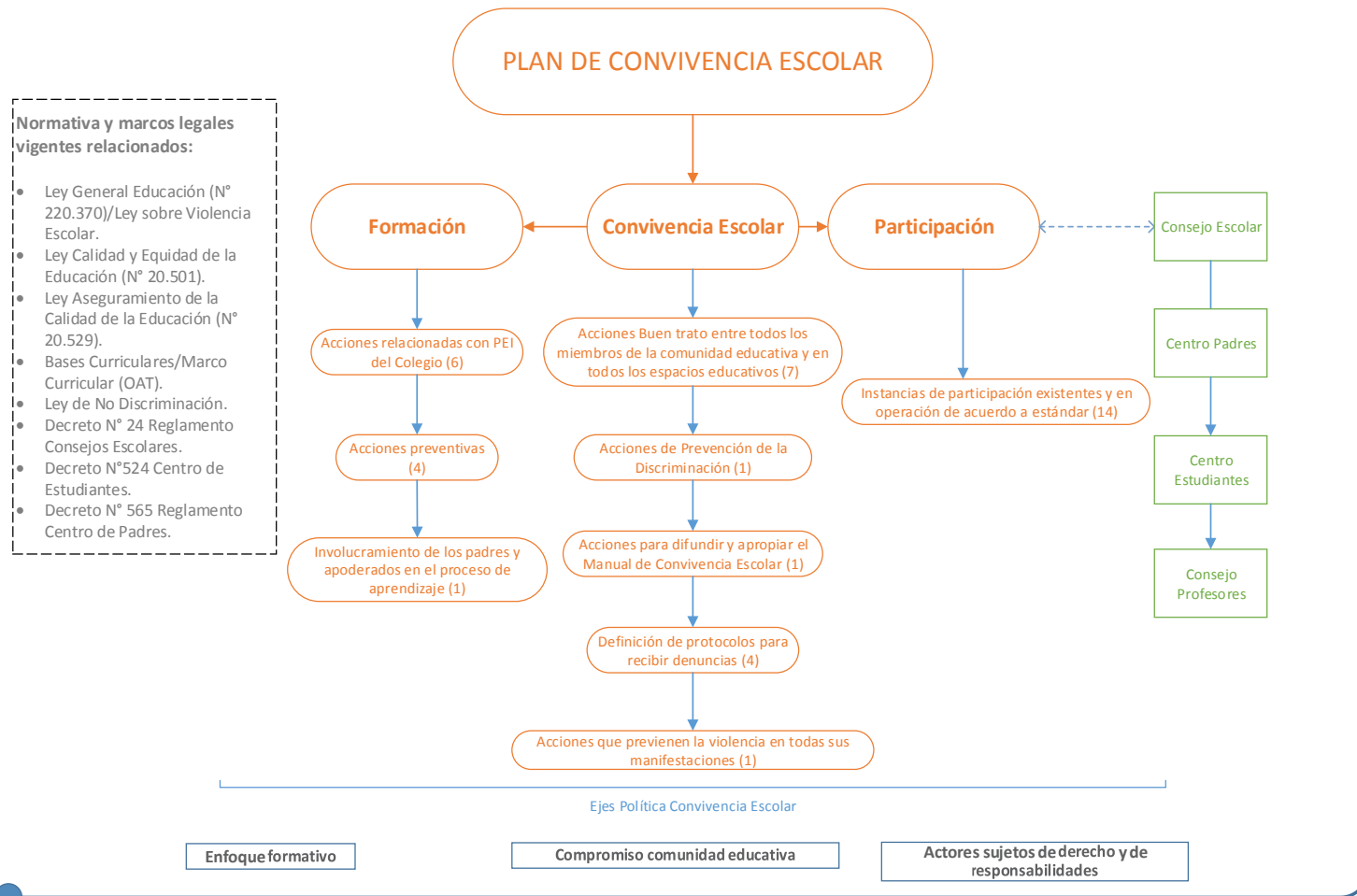
Equipo MyTE Ltda, Asesoría Técnica Educativa.



## 2. MAPA CONCEPTUAL

El presente mapa conceptual da cuenta de los referentes legales analizados para elaborar el Plan de Convivencia escolar, las dimensiones y subdimensiones en las que se divide el área para poder agrupar las acciones declaradas y los tres ejes de la política de convivencia escolar nacional.

Convivencia Escolar y referentes  
Plan de Convivencia Escolar  
Colegio San Francisco Javier





### 3. PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

#### 3.1 Dimensión Formación:

Describe las políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para promover la formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los Estudiantes. Además, establecen que las acciones formativas deben basarse en el Proyecto Educativo Institucional, en los Objetivos de Aprendizaje Transversales y en las actitudes promovidas en las Bases Curriculares (Modelo de Calidad Ministerial 2014).

Dimensión Formación						
3.1.1. Sub-dimensión: acciones relacionadas con la implementación del PEI del Colegio.						
Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
Implementación de Prácticas pedagógicas Transversales	Reconocer a Jesús como el centro de todas las dimensiones de la vida.	1. Oración de la mañana: momento de la oración.	Profesor Jefe	Marzo a diciembre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión espiritual.	<b>Dimensión espiritual</b> 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
	Potenciar la identidad del colegio a través de valores y actitudes que configuren un modo de relacionarse y de vivir, con énfasis en la eucaristía, reparación y la pedagogía del corazón.	2. Actividades en relación al lema: intervenciones con estudiantes.	Pastoralista	24 al 31 de marzo 28 julio al 1° agosto	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Formativa.	<b>Dimensión socio-cultural</b> 11. valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.
	Implementación de estrategias institucionales que permitan lograr los	3. Salidas pedagógicas	UTP	Según calendario	<b>ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, B.- EDUCACIÓN DE EXCELENCIA (PEI 2013, pág. 4).</b>	<b>Dimensión socio-cultural</b> 14. conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el



**Dimensión Formación**

**3.1.1. Sub-dimensión: acciones relacionadas con la implementación del PEI del Colegio.**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
	lineamientos formativos estipulados en el PEI				<b>PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ:</b> Con respecto al ámbito cognitivo, aspecto 1, 2 y 3 (PEI 2013, pág. 5).	contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.
Implementación del programa de orientación	Implementación del programa de orientación	4. Formación para el profesorado jefe para la implementación del plan de orientación	Orientación	Según calendario	<b>MEDIOS PROPIOS DE LA PEDAGOGÍA DEL CORAZÓN</b> La práctica de un acompañamiento personalizado (PEI 2013, pág. 4).	<b>Proactividad y trabajo</b> 27. reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.
		5. Orientación vocacional	Orientación	Según calendario	<b>ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, B.- EDUCACIÓN DE EXCELENCIA</b> Que tiende a la excelencia. (PEI 2013, pág. 3).	Dimensión afectiva 3. adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.
		6. Acompañamiento a los estudiantes	Orientación	Todo el año		Dimensión socio-cultural 12. valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos.
		7. Jornadas de formación en hábitos de estudio	Orientación	Según calendario	<b>MEDIOS PROPIOS DE LA PEDAGOGÍA DEL CORAZÓN</b> La práctica de un acompañamiento personalizado (PEI 2013, pág. 4).	<b>Proactividad y trabajo</b> 27. reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común,





**Dimensión Formación**

**3.1.1. Sub-dimensión: acciones relacionadas con la implementación del PEI del Colegio.**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
						valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.
Implementación de Actividades de Encuentro	Reconocer a Jesús como el centro de todas las dimensiones de la vida.	8. Encuentros con Cristo: desde pre kínder a 2° medio.	Equipo Encuentro con Cristo	Desde Jueves 3 abril a jueves 18 diciembre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión espiritual.	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
		9. Acompañamiento espiritual.	Encargada de pastoral	Marzo a Diciembre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión espiritual.	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
	Favorecer un clima de participación que involucre a cada uno de los miembros de la comunidad en espacios de encuentros para celebrar la vida y la fe.	10. Eucaristía curso: desde pre kínder a 2° medio.	Pastoralista profesor(a) jefe y profesor(a) de Religión	Miércoles 2 de abril a Miércoles 26 de Noviembre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Celebrativa	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
		11. Eucaristía colegio: distintos temas (Estudiantes y Docentes)	Encargada de pastoral y equipo pastoral.	Desde 19 marzo a 26 Noviembre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Celebrativa	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
		12. Formación delegados de pastoral, con estudiantes desde 6° básico a 2° medio.	Pastoralista	Último Martes de cada mes: 25 marzo, 29 abril, 27 mayo, 24 junio, 29 julio, 26 agosto, 30 septiembre, 28 octubre y 25 nov.	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Formativa.	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.



**Dimensión Formación**

**3.1.1. Sub-dimensión: acciones relacionadas con la implementación del PEI del Colegio.**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
	pedagogía del corazón.					
Implementación de Talleres extra-programáticos	Implementación de Talleres extra-programáticos que permitan el desarrollo de los aprendizajes integrales	13. Talleres extracurriculares Deportivos	UTP	Según calendario	<b>PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ:</b> Con respecto al ámbito actitudinal, aspecto 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 y 8 (PEI 2013, pág.6).	Dimensión física 2. practicar actividad física adecuada a sus intereses y aptitudes.
		14. Talleres extracurriculares Artísticos	UTP	Según calendario		Proactividad y trabajo 24. practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.
		15. Talleres extracurriculares Desarrollo del pensamiento	UTP	Según calendario		Dimensión cognitiva 9. resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.
Implementación de Programas de Formación Docente y adultos del Colegio.	Potenciar la identidad del colegio a través de valores y actitudes que configuren un modo de relacionarse y de vivir, con énfasis en la eucaristía,	16. Actividades en relación al lema: personal del colegio.	Pastoralista	26 de marzo	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Formativa.	<b>Dimensión socio-cultural</b> 11. valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.



**Dimensión Formación**

**3.1.1. Sub-dimensión: acciones relacionadas con la implementación del PEI del Colegio.**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
Implementación de Programas de Formación Docente y adultos del Colegio	reparación y la pedagogía del corazón.	17. Formación personal SFJ: trabajo con profesores jefes temas de pastoral (oración)	Encargada pastoral	Según calendario de reuniones del área orientación.	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Formativa.	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
		18. Formación personal SFJ: todo el personal.	Encargada pastoral	Último Miércoles de cada mes: 26 marzo, 30 abril, 28 mayo, 25 junio, 30 julio, 27 agosto, 24 sept., 29 oct. Y 26 nov.	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Formativa.	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
		19. Formación personal SFJ: participación en consejos técnicos.	Encargada pastoral	Según calendario UTP	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Formativa.	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
Implementación de Trabajo con las familias	Reconocer a Jesús como el centro de todas las dimensiones de la vida.	20. Acompañamiento espiritual: Personal del Colegio.	Encargada de pastoral	Marzo a Diciembre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión espiritual.	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
	Potenciar la identidad del colegio a través de valores y actitudes que	21. Actividades en relación al lema: reunión delegados de	Encargada pastoral familiar	7 abril y 7 julio	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Formativa.	<b>Dimensión socio-cultural</b> 11. valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y



**Dimensión Formación**

**3.1.1. Sub-dimensión: acciones relacionadas con la implementación del PEI del Colegio.**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
	configuren un modo de relacionarse y de vivir, con énfasis en la eucaristía, reparación y la pedagogía del corazón.	pastoral, con apoderados desde Pre kínder a 2° medio.				normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.
		22. Formación delegados de pastoral, con apoderados desde Pre kínder a 2° medio.	Encargada pastoral familiar	1er Lunes de cada mes: 7 abril, 5 mayo, 2 junio, 7 julio, 4 agosto, 1 sept., 6 oct, 3 nov.	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Formativa.	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
	Reconocer a Jesús como el centro de todas las dimensiones de la vida.	23. Acompañamiento o espiritual: familias.	Encargada Pastoral familiar	Marzo a Diciembre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión espiritual.	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.



**Dimensión Formación**

**3.1.2. Sub-dimensión: Acciones preventivas**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
Implementación de acciones que enseñan y modelan cómo se resuelven los conflictos		No se abordará				
Implementación de Programa de afectividad y sexualidad		No se abordará.				
Implementación de Programa de promoción de conductas de cuidado personal	Implementación de programas de promoción de conductas de cuidado personal	24. Autocuidado de los distintos miembros de la comunidad educativa	Convivencia Escolar	Según calendario	<b>PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ:</b> Con respecto al ámbito actitudinal, aspecto 5, (PEI 2013, pág.6). <b>PERFIL DOCENTES:</b> Respeto de sus competencias emocionales y valóricas, aspecto 5, (PEI 2013, pág.8).	Dimensión física 1. favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
		25. Prevención y autocuidado	Orientación	Según calendario		
	Generar espacios para fomentar una vida saludable.	26. Minuta de colación.	Profesor(a) jefe	Marzo a diciembre	<b>PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ:</b> Con respecto al ámbito actitudinal, aspecto 5, (PEI 2013, pág.6).	
		27. Kiosco saludable: venta de fruta y ensaladas.	Directora	Marzo a Diciembre		
		28. Gestionar charla a dentistas o practicantes hablar de diente sanos.	Encargada de salud	1 vez al año		



**Dimensión Formación**

**3.1.2. Sub-dimensión: Acciones preventivas**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
Implementación de Programa de promoción de conductas de cuidado personal	Generar espacios para fomentar una vida saludable.	29. Gestionar charla alimentación saludable	Encargada de salud	1 vez al año	<b>PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ:</b> Con respecto al ámbito actitudinal, , aspecto 5, (PEI 2013, pág.6	Dimensión física 1. favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable
Implementación de Programa de prevención de conductas de riesgo (consumo y tráfico de alcohol y drogas, )	Implementación de programas de prevención de conductas de riesgo	30. Prevención del abuso sexual	Orientación	Según calendario	<b>PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ:</b> Con respecto al ámbito actitudinal, aspecto 6 y 7, (PEI 2013, pág.6).	Dimensión afectiva 4. comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.
		31. Programa de prevención de conductas de riesgo: alcohol y droga	Orientación	Según calendario		Dimensión física 1. favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.



**Dimensión Formación**

**3.1.3. Sub-dimensión: Involucramiento de los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje académico y formativo de sus hijos.**

Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
Participar activamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos.	32. Refuerzo educativo con participación de los padres, desde kínder a segundo básico.	Orientación y UTP	Marzo a Diciembre	<b>PEI 2013:</b> Perfil de familias SFJ	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
	33. Talleres – Escuela para padres en las reuniones de apoderados: Trabajo desde 3º básico a IIº medio.	Orientación y UTP	Marzo a Diciembre	<b>PEI 2013:</b> Perfil de familias SFJ	
	34. Presentación del PEI a padres a apoderados nuevos	Profesor jefe	Según calendario	<b>PERFIL DOCENTES:</b> Respeto de la relación con las familias, aspecto 1, 2, 3, 4 y 5, (PEI 2013, pág.9).	
	35. Entrevista padres y apoderados	Profesorado Jefe	Según calendario		
	36. Reuniones de apoderados	Profesor Jefe	Según calendario		
	37. Salidas culturales.	Profesores de asignatura	Según calendario		Dimensión socio-cultural 14. conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER

### 3.2 Dimensión Convivencia Escolar:

Describe las políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para asegurar un ambiente adecuado y propicio para el logro de los objetivos educativos. Además, definen las acciones a implementar para desarrollar y mantener un ambiente de respeto y valoración mutua, organizado y seguro para todos los miembros de la comunidad educativa (Modelo de Calidad Ministerial 2014).

Dimensión Convivencia Escolar						
3.2.1. Sub-dimensión : Acciones para promover un ambiente de respeto y Buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa y en todos los espacios educativos						
Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
Implementación en Talleres	No se abordará.					
Implementación en Bibliotecas	No se abordará.					
Implementación en Patios	Promover el diálogo entre todos los miembros de la comunidad educativa.	1. Saludo.	Inspección.	Diariamente.	PEI 2013:Misión, Pedagogía del corazón	Dimensión socio-cultural 12. valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos
Implementación en recepción		2. Atención oportuna de los conflictos que se generan diariamente en la comunidad educativa.	Inspección.	Cada vez que sea necesario.	PEI 2013:Misión, Pedagogía del corazón	Dimensión moral 20. reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.
Implementación en Actos ceremoniales		3. Incentivar el buen trato, la convivencia pacífica y un ambiente de respeto.	Inspección con Profesores jefe	Cada vez que sea necesario.	PEI 2013:Misión, Pedagogía del corazón	Dimensión socio-cultural 12. valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad,



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER



Dimensión Convivencia Escolar						
3.2.1. Sub-dimensión : Acciones para promover un ambiente de respeto y Buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa y en todos los espacios educativos						
Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
						en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos
Implementación en Aula			Profesores Jefe y de Asignatura.	Cada vez que sea necesario.	PEI 2013:Misión, Pedagogía del corazón	
Implementación en Eventos Deportivos	No se abordará.					
Implementación con familias		4. Reuniones de apoderados.	Orientación.	Bimensual.	PEI 2013:Misión, Pedagogía del corazón	Dimensión socio-cultural 12. valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos
Dirigidos al personal del colegio	Potenciar la identidad del colegio a través de valores y actitudes que configuren un modo de relacionarse y de vivir, con énfasis en la eucaristía, reparación y la pedagogía del corazón.	5. Formación personal SFJ: todo el personal.	Encargada pastoral	Último Miércoles de cada mes: 26 marzo, 30 abril, 28 mayo, 25 junio, 30 julio, 27 agosto, 24 sept., 29 oct. Y 26 nov.	PEI 2013:Misión, Pedagogía del corazón	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
	Promover el diálogo entre todos los miembros de la	6. Taller de desarrollo de habilidades	Orientación.	1 vez en el semestre.	PEI 2013:Misión, Pedagogía del corazón	Dimensión afectiva 3. adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y



Dimensión Convivencia Escolar						
3.2.1. Sub-dimensión : Acciones para promover un ambiente de respeto y Buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa y en todos los espacios educativos						
Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
	comunidad educativa.	comunicacionales para docentes.				confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones
Dirigidos a personal del colegio	Promover el diálogo entre todos los miembros de la comunidad educativa.	7. Consejo de Profesores.	Coordinadoras técnicas pedagógicas.	1 vez por semestral	PEI 2013: Misión, Pedagogía del corazón	Dimensión afectiva 3. adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones
	Entregar herramientas de autocuidado al personal del colegio.	8. Manejo del estrés.	Inspectoría.	Segundo y tercer trimestre.	PEI 2013: PERFIL DOCENTES	Dimensión afectiva 3. adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones
		9. Desarrollo de habilidades interpersonales.	Inspectoría.	Segundo y tercer trimestre.	PEI 2013: PERFIL DOCENTES	Dimensión afectiva 3. adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones



Dimensión Convivencia Escolar						
Sub-dimensión	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
<b>3.2.2.</b> Implementación de acciones de Prevención de la Discriminación.	Promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de nuestra comunidad, valorando la diversidad con una actitud pluralista	10. Celebración de los pueblos originarios.	Encargada de convivencia escolar.	Mes de junio.	<b>PEI 2013:PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ</b>	Dimensión socio-cultural 14. conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.
	Favorecer un clima de participación que involucre a cada uno de los miembros de la comunidad en espacios de encuentros para celebrar la vida y la fe.	11. Eucaristía colegio 7° básico: Fiesta de la diversidad	Profesor(a) jefe y de religión. Encargada de pastoral	24 de junio	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Celebrativa	Dimensión espiritual 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
<b>3.2.3.</b> Implementación de acciones para difundir y apropiar el Manual de Convivencia Escolar	Promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de nuestra comunidad, valorando la diversidad con una actitud pluralista.	12. Socialización del manual de convivencia a toda la comunidad educativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal del colegio.</li> <li>• Apoderados.</li> <li>• Estudiantes.</li> </ul>	Encargada de convivencia escolar.	Primer trimestre.	<b>PEI 2013:PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ</b>	Dimensión socio-cultural 15. reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.



Dimensión Convivencia Escolar						
Sub-dimensión	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
3.2.4. Protocolos para recibir denuncias.	Promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de nuestra comunidad, valorando la diversidad con una actitud pluralista.	13. Difusión de protocolo en caso de <b>Bulling</b> , para el personal del colegio	Encargada de convivencia escolar.	Primer semestre.	PEI 2013: PERFIL DOCENTE	<b>Dimensión moral 19.</b> valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.
		14. Difusión de protocolo en caso de <b>Acoso sexual</b> , para el personal del colegio	Encargada de convivencia escolar.	Primer semestre.	PEI 2013: PERFIL DOCENTE	<b>Dimensión moral 18.</b> conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los "seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros" (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1º).
		15. Difusión de protocolo en caso de <b>Ciber bullying</b> , para el personal del colegio	Encargada de convivencia escolar.	Primer semestre.	PEI 2013: PERFIL DOCENTE	
		16. Difusión de protocolo en caso de <b>Maternidad/Paternidad adolescente</b> , para el personal del colegio	Encargada de convivencia escolar.	Primer semestre.	PEI 2013: PERFIL DOCENTE	
		17. Difusión de protocolo en caso de <b>Identidad de género</b> , para el personal del colegio	Encargada de convivencia escolar.	Primer semestre.	PEI 2013: PERFIL DOCENTE	
		18. Definición de protocolo en caso de <b>Inmigrantes</b> (Políticas de integración).	Encargada de convivencia escolar.	Segundo semestre.	PEI 2013: PERFIL DOCENTE	



Dimensión Convivencia Escolar						
Sub-dimensión	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
<p><b>3.2.5. Implementación de acciones que previenen la violencia en todas sus manifestaciones: física, psicológica y hostigamiento (acoso escolar o bullying, ciberbullying).</b></p>	<p>Promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de nuestra comunidad, valorando la diversidad con una actitud pluralista</p>	<p>19. Campaña de información y prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullying.</li> <li>• Acoso sexual.</li> <li>• Ciber bullying.</li> <li>• Embarazo adolescente.</li> <li>• Identidad de género</li> </ul>	<p>Encargada de convivencia escolar.</p>	<p>Primer y segundo semestre.</p>	<p><b>PEI 2013: PERFIL DOCENTE  PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ</b></p>	<p><b>Dimensión moral</b>  <b>18.</b> conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1º).</p>



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER

### 3.3 Dimensión Participación:

Describe las políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia de todos los miembros con el establecimiento educacional y la comunidad en general. Además, establece la importancia de generar espacios para que los distintos estamentos de la comunidad educativa compartan, se informen, y puedan contribuir responsablemente con sus ideas y acciones (Modelo de Calidad Ministerial 2014).

Dimensión Participación						
Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
1. Acciones que promueven la pertenencia de los estudiantes con el PEI del colegio. Identidad: ritos y ceremonias	Potenciar liderazgo en los estudiantes.	1. Delegado de Pastoral	Encargada de pastoral	Marzo a Diciembre	PEI 2013: Misión, Pedagogía del corazón	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
	Generar instancias de participación que permitan la formación integral de los estudiantes	2. Reporteros de la vida escolar (Página web)	Jefes de áreas	Marzo a Diciembre	PEI 2013: Visión	Dimensión cognitiva 8. exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.
2. Acciones que implementa el colegio con sus estudiantes para aportar y vincularse con la comunidad a la que pertenece el colegio	Potenciar liderazgo en los estudiantes.	3. Participación de estudiantes en instancias comunales	Dirección	Marzo a Diciembre	PEI 2013: PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ, Formación de una libertad responsable.	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
	Generar instancias de participación que permitan la formación integral de los estudiantes	4. Campeonatos deportivos	Encargado deporte extra programático	Marzo a Diciembre	PEI 2013: Visión Visión	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
		5. Ferias académicas	Jefes de áreas	Marzo a Diciembre	PEI 2013: Misión, Pedagogía del corazón	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER



**Dimensión Participación**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
3. Acciones que implementa el colegio para fomentar la expresión de ideas y el debate fundamentado y reflexivo de sus estudiantes.		No se abordará				
4. Funcionamiento del Centro de Estudiantes.	Potenciar liderazgo en los estudiantes	6. Funcionamiento efectivo del Centro de Estudiantes	Asesora	Marzo a Diciembre	<b>PEI 2013:</b> <b>PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ</b>  <b>ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN: B.- EDUCACIÓN DE EXCELENCIA</b>	Dimensión socio-cultural 11. valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros
5. Funcionamiento de las Directivas de estudiantes de cada curso.	Potenciar liderazgo en los estudiantes	7. Directivos de curso	Centro de estudiantes y asesora	Marzo a Diciembre	<b>PEI 2013: PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTES SFJ, Formación de una libertad responsable.</b>	Dimensión socio-cultural 11. valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros
6. Acciones que promueven el encuentro y participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa para crear lazos y fortalecer el sentido de pertenencia.	Organizar acciones que promuevan la justicia en el amor, la solidaridad y el servicio a la sociedad.	8. Mes de la solidaridad: actividades con estudiantes, familias y docentes.	Pastoralista	Desde 4 a 29 de agosto	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Apostólica.  <b>PEI 2013: ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, C. COMUNIDAD EDUCATIVA.</b>	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER



**Dimensión Participación**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
6. Acciones que promueven el encuentro y participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa para crear lazos y fortalecer el sentido de pertenencia.	Favorecer un clima de participación que involucre a cada uno de los miembros de la comunidad en espacios de encuentros para celebrar la vida y la fe.	9. Semana Santa: caminata de resurrección.	Encargada Pastoral familiar con Equipo Pastoral	Sábado 26 de abril	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Celebrativa. <b>PEI 2013: ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, C. COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	<b>Dimensión espiritual</b> 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
		10. Semana Santa: liturgia.	Encargada Pastoral familiar con Equipo Pastoral	Sábado 26 de abril	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Celebrativa. <b>PEI 2013: ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, C. COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	<b>Dimensión espiritual</b> 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
		11. Fiesta Santa Rafaela María: misa Sta. Rafaela.	Encargada pastoral y Equipo Pastoral	16 de mayo	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Celebrativa. <b>PEI 2013: ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, C. COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	<b>Dimensión espiritual</b> 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
		12. Eucaristía colegio 4° básico: Misa a la chilena.	Profesor(a) jefe y de Religión. Encargada de pastoral	4 de septiembre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Celebrativa. <b>PEI 2013: ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, C. COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	<b>Dimensión espiritual</b> 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
		13. Día de la familia: Eucaristía papás.	Encargada Pastoral familiar	Sábado 25 de octubre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Celebrativa <b>PEI 2013: ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, A.- PEDAGOGÍA DEL CORAZÓN C. COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	<b>Dimensión espiritual</b> 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER



**Dimensión Participación**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
6. Acciones que promueven el encuentro y participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa para crear lazos y fortalecer el sentido de pertenencia.	Favorecer un clima de participación que involucre a cada uno de los miembros de la comunidad en espacios de encuentros para celebrar la vida y la fe.	14. Día de la familia.	Encargada Pastoral familiar	Sábado 25 de octubre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Celebrativa  <b>PEI 2013: ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, A.- PEDAGOGÍA DEL CORAZÓN C. COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	Dimensión moral 20. reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.
		15. Celebración -Fiesta San Francisco Javier: Eucaristía	Encargada pastoral y Equipo Pastoral	3 de diciembre	<b>PROYECTO PASTORAL COLEGIO:</b> Dimensión Celebrativa. <b>PEI 2013: ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, C. COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	<b>Dimensión espiritual</b> 22. reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana.
7. Funcionamiento Efectivo del Consejo escolar.	Asegurar funcionamiento. Consejo escolar.	16. Reuniones Consejo escolar.	3 veces al año	Directora	<b>PEI 2013: ASPECTOS DE NUESTRA MISIÓN, C. COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
8. Funcionamiento del Centro de Padres.	Espacios de participación y organización propias de los padres y apoderados	17. Funcionamiento efectivo del Directorio general de CPA	Asesora	Marzo a Diciembre	<b>PEI 2013:</b> Perfil de familia SFJ	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER



**Dimensión Participación**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
9. Acciones con los padres y apoderados Delegados de cada curso	Espacios de participación y organización propias de los padres y apoderados	18. Subcentro de Padres (Directivas de curso)	Directorio general CPA y asesora	Marzo a Diciembre	PEI 2013: Perfil de familia SFJ	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
9. Acciones con los padres y apoderados Delegados de cada curso	Espacios de participación y organización propias de los padres y apoderados	19. Delegado de Pastoral	Encargada de Pastoral de Padres	Marzo a Diciembre	PEI 2013: Perfil de familia SFJ	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
10. Funcionamiento del Consejo de Profesores.	Instancia de participación que favorece la gestión organizacional del colegio.	20. Funcionamiento de consejo de profesores por niveles.	UTP y Orientación	Marzo a Diciembre	PEI 2013: PERFIL DOCENTES	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
		21. Consejos generales del personal.	Dirección	Marzo a Diciembre	PEI 2013: PERFIL DOCENTES	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
		22. Coordinaciones equipo de gestión.	Dirección	Marzo a Diciembre	PEI 2013: PERFIL DOCENTES	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER



**Dimensión Participación**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
10. Funcionamiento del Consejo de Profesores.	Instancia de participación que favorece la gestión organizacional del colegio.	23. Reuniones de pastoral con todo el personal.	Encargada de pastoral.	Marzo a Diciembre	<b>PEI 2013: PERFIL DOCENTES</b>	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
11. Existencia de canales formales de comunicación para informar a los padres y apoderados y a los estudiantes respecto al funcionamiento del colegio.	Fortalecer la existencia de canales formales y claros de comunicación con los padres y estudiantes	24. Actualización constante de la página web	Equipo responsable TIC	Todo el año	<b>PEI 2013: PERFIL DOCENTES,</b> Respecto de la relación con las familias.	Tecnologías de información y comunicación (TIC) 28.- buscar, acceder y evaluar la calidad y la pertinencia de la información de diversas fuentes virtuales.
		25. Reuniones de apoderados	Orientación y UTP	Marzo a Diciembre	<b>PEI 2013: PERFIL DOCENTES,</b> Respecto de la relación con las familias.	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
		26. Consejo de curso (estudiantes)	Profesor jefe	Marzo a Diciembre	<b>PEI 2013: PERFIL DOCENTES,</b> Respecto de sus competencias profesionales	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014 COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER



**Dimensión Participación**

Ámbito	Propósito	Nombre acción	Responsable	Plazo/fecha	Alineación con PEI o Proyecto Pastoral Colegio	Alineación con currículum: Objetivos de Aprendizaje Transversales
11. Existencia de canales formales de comunicación para informar a los padres y apoderados y a los estudiantes respecto al funcionamiento del colegio.	Fortalecer la existencia de canales formales y claros de comunicación con los padres y estudiantes	27. Entrega de notas parciales cuatro veces al año.	Profesor Jefe y UTP	Mayo, Julio, Octubre, Diciembre	<b>PEI 2013: PERFIL DOCENTES,</b> Respeto de la relación con las familias.	Dimensión socio-cultural 12. valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos
12. Existencia de canales claros y formales para conocer las necesidades e intereses de los estudiantes y padres y apoderados.	No se abordará					
13. Existencia de canales claros y formales para recibir sugerencias, inquietudes y críticas de los estudiantes y los padres y apoderados.	Establecer vínculos y participación a través de la consulta a los apoderados sobre diversos aspectos de la vida escolar	28. Participación de apoderados en procesos de validación.	Dirección	Marzo a Diciembre	<b>PEI 2013:</b> Perfil de familia SFJ	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.
14. Existencia de canales claros y formales para canalizar aportes u otras formas de colaboración de los estudiantes y los padres y apoderados.	Establecer vínculos y participación a través de la consulta a los apoderados sobre diversos aspectos de la vida escolar	29. Participación de apoderados en procesos de validación.	Dirección	Marzo a Diciembre	<b>PEI 2013:</b> Perfil de familia SFJ	Dimensión socio-cultural 13. participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.