

CUENTA PÚBLICA 2015: RESULTADOS GESTIÓN EDUCATIVA

A. CONTEXTO.

BREVE PRESENTACIÓN DEL COLEGIO Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO.

El Colegio San Francisco Javier, es una Institución que durante el año 2015 tuvo una matrícula de 976 estudiantes distribuidos entre los 4 y 17 años de edad. Se atendieron a niños y niñas de Primero y Segundo Nivel de Transición, Educación Básica Completa y a jóvenes en edad de Enseñanza Media, específicamente en los niveles de Primero a tercer año Medio, que viven en la comuna de Cerro Navia y otras comunas de Santiago.

Nuestro establecimiento es inclusivo, lo que significa que no realiza discriminación de credo, condición familiar ó socioeconómica. Las características esenciales de nuestro Proyecto Educativo son: Educación Integral, formación en valores, Colegio confesional católico, de excelencia académica y que propende a la Inclusión. En esta comunidad procuramos atender a las familias de nuestros estudiantes, entendiendo el concepto de familia de manera amplia y diversa y además, se establecen vínculos de colaboración mutua con la comunidad a la que pertenecemos, lo cual fortalece y enriquece el Proyecto Educativo. En cuanto al equipo de trabajo que labora en esta comunidad, existe una preocupación permanente por la formación humana, profesional y de fe. Como colegio católico educamos desde una visión cristiana de la persona y de la historia, con un estilo pedagógico que llamamos "Pedagogía del Corazón", propio del carisma de la Congregación de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, entidad sostenedora del establecimiento.

B. HITOS IMPORTANTES MES A MES.

Enero: Colegio trabaja en analizar y evaluar el año 2014. Cada equipo de trabajo realiza el cierre del año y se inicia la Planificación del año 2015. Los Docentes y Asistentes de aula comienzan su periodo de Descanso. La Dirección y Equipo de Administración trabajan todo el mes para preparar el regreso a clases. Se avanza en mejoras de infraestructura.

Febrero: Vacaciones de Administrativos y Directivos.

Marzo: Se da inicio al año escolar. Se realiza el 1er Consejo Escolar del año. Inicio Evaluación Diagnóstica PME. Celebración de Semana Santa en el Colegio.

Abril: Comienza la formulación del Plan de Mejoramiento Educativo 2015, obligación legal de la Ley de Subvención Escolar Preferencial. Se proclama nuevo CCEE. Comienzan mediciones de aprendizaje externas. Inicio de Talleres Extraprogramáticos. Celebración Día del Libro.

Mayo: Mes de Santa Rafaela María. Lanzamiento Proyecto de Vida Saludable. Semana Artística. Olimpiadas Matemáticas.

Junio: Campaña: "Todos contra el abuso sexual Infantil". Charlas Motivacionales para Enseñanza Media. Aplicación de Pruebas de síntesis 1er semestre. 2do Consejo Escolar. Consejos Académicos fin 1er Semestre.

Julio: Celebración del día del estudiante. Vacaciones de Invierno. Aplicación PME Intermedio.

Agosto: 3er Consejo Escolar. Inicio de ensayos de Fiesta de Septiembre.

Septiembre: Fiesta de Septiembre. Inicio Proceso de Admisión Ciclo Preescolar. Vacaciones de Septiembre. Semana del Deporte y La Vida Saludable.

Octubre: Celebración Día del Profesor. Celebración Día de la familia. Mediciones SIMCE 2do, 4to, 6to, 8vo básico y II Medio. Campañas: Prevención de Drogas y Prevención de Bullying. Elecciones nuevo CCPP.

Noviembre: Proceso de Admisión Enseñanza Media. Aplicación de Pruebas de síntesis y PME Final. Muestra de Talleres Extraprogramáticos. Feria de Ciencia y Salud. Consejos Académicos Finales.

Diciembre: Celebración Día SFJ. Cierre año escolar: Ceremonias de premiación Niños lectores 1ro Básico, Alumnos destacados 1ro a 6to básico, Licenciatura 8vos Básicos y acto premiación enseñanza media. Retiro trabajadores de SFJ. 4to Consejo Escolar.

C. ALGUNOS AVANCES DEL AÑO 2015.

- **Fiscalización MINEDUC sobre la Implementación del Plan de Mejoramiento Educativo 2015.** Durante el mes de Diciembre el Colegio tuvo la visita del MINEDUC para fiscalizar la implementación del PME. La evaluación fue satisfactoria, recibiendo felicitaciones por la organización y orden del trabajo.
- **Estructura Organizacional.** Se profundizó en la formación y empoderamiento de equipos de trabajo. Se constituyó el área de Religión, se contrató a una Psicóloga como Orientadora de Enseñanza Media y Encargada de Convivencia Escolar; Se contrataron 2 Educadoras de Párvulo más para atender a Pre Kínder, totalizando 2 Educadoras de Párvulos para cada nivel. Se incrementó el Equipo Docente y de Asistentes de Educación para atender la Enseñanza media. Se contrató una nueva Inspectora de Patio.
- **Sostenedor.** Se incorpora al Equipo Directivo la Hna. Marcela Sáenz, quien además de desempeñarse como Presidenta del Directorio de la Fundación Educacional San Francisco Javier, apoya a la Pastoral Familiar y de formación de Adultos. .
- **Proyecto y Plan Pastoral.** Durante este año se profundizan los espacios de formación en la Fe para el 100% de los estudiantes del colegio y el 100% de todos quienes trabajamos en el colegio. Este espacio Dirigido por la Hermana Marcela Pérez, se consolida como un sello identitario del Proyecto Educativo.
- **Ampliación de Jornada Escolar Completa (JEC) para III Medio.** Este año se pudo concretar la JEC para III Medio. Se crearon los Planes Diferenciados de Educación Científico Humanista y Electivos de formación integral, que complementan la formación de nuestros estudiantes.
- **Implementación de Proyecto Educación Media.** Para continuar con el Proyecto de Enseñanza Media, se implementaron nuevos cambios en la infraestructura. Se habilitaron nuevas oficinas para Equipo Pastoral, Sala de Profesores para enseñanza Media, Oficina de UTP, Oficina de Informática y Bodegas.
- **Ampliación de Oferta de Talleres Extraprogramáticos.** Durante el año 2015, gracias a los recursos SEP, se ofrecieron 25 talleres extraprogramáticos lo que permite cumplir con lo declarado en nuestro Proyecto educativo que dice relación con brindar oportunidades de aprendizaje diversas para que los talentos y capacidades de nuestros/as niñas se expresen y desarrollen aprendizajes integrales. Hubo talleres de: Ajedrez, Fútbol Damas y Varones, Voleibol Mixto, Hándbol Mixto, Cheerleader, Capoeira, Taller Volar del Colibrí, Baile Moderno, Mosaico, Circo, Folclore, Coro, Periódico, Orquesta de Cuerdas y Banda Instrumental, entre otros. Además se innovó con Taller de Zumba, abierto a la Comunidad, en el que participaron padres y apoderados del Colegio y vecinos de Cerro Navia.
- **Gasto de Recursos Ley Subvención Escolar Preferencial.** Gracias a esta subvención que reconoce que educar en condiciones de vulnerabilidad requiere de recursos económicos que permitan ampliar las oportunidades de aprendizaje y mejorarlas condiciones laborales de quienes laboramos en este contexto, el 2015 pudimos realizar grandes avances para mejorar nuestro servicio educativo. Algunos ejemplos: se implementaron nuevas estrategias pedagógicas: Proyecto de Vida Saludable, Conciencia Fonológica de PK a 1ro Básico, Dominio Lector en 1ro y 2do Básico, Preuniversitario en III Medio, Nivelación en 8vo Básico. Contratación de más profesionales de apoyo a la gestión educativa (docentes, Profesionales de apoyo Asistentes de aula y administrativos), Renovación y adquisición de implementos deportivos, instrumentos musicales, libros para lectura complementaria y ampliación de bibliotecas de aula, material didáctico para todas las asignaturas en todos los niveles educativos, material pedagógico para las y los docentes, como Proyecto Santillana y textos de especialidad profesional. mejoramiento del equipo de audio del colegio, realización de Salidas pedagógicas y culturales para todas las asignaturas de acuerdo a la planificación de los Docentes, implementación de talleres de formación para estudiantes, docentes y padres y apoderados, adquisición de material pedagógico para campañas de prevención, contratación de obras de teatro, artistas que animan y acompañan nuestras celebraciones, implementación de clases de natación en 5to, 6to y I y II Medio, implementación de Encuentros con Cristo y eucaristía para cada curso, Taller de inglés de Kínder a 4to Básico, entre otros.

D. SAN FRANCISCO JAVIER EN NÚMEROS.

Queremos compartir con ustedes algunas cifras del Colegio correspondientes al año 2015:

Indicadores de Eficiencia Interna.

Matrícula 2015	976 estudiantes	Matrícula según SIGE a Diciembre 2015
Tasa de Aprobación	96,1%	Proporción de estudiantes que aprobaron considerando la matrícula de Diciembre de 2015.
Tasa de Reprobación	3,9%	Proporción de estudiantes que repitieron de curso considerando la matrícula de Diciembre de 2015.
Tasa de Retiro	2,0%	Proporción de estudiantes que son retirados del colegio por decisión de sus padres considerando la matrícula de Diciembre de 2015. Las causas de retiro más habitual, es el cambio de domicilio o la separación de los padres.
Porcentaje de Asistencia Diaria Promedio	85%	Dato calculado utilizando información de SIGE. *Este Indicador se considera muy bajo. EN PROMEDIO, FALTAN A CLASE CADA DÍA, ENTRE 120 A 140 ESTUDIANTES. ES DECIR, FALTAN CERCA DE 6 ESTUDIANTES POR CURSO EN PROMEDIO, CADA DÍA. UN ESTUDIANTE QUE DEJA DE ASISTIR AL COLEGIO DEJA DE APRENDER Y TIENE MAYORES PROBABILIDADES DE REPETIR DE CURSO Y DESERTAR DEL SISTEMA ESCOLAR.
Porcentaje de estudiantes atendidos por Programa de Integración escolar (PIE)	6,6%	Esta cifra corresponde a la atención de 64 estudiantes repartidos entre los niveles de Pre Kinder y 5to Básico, considerando la matrícula de Diciembre de 2015.
Porcentaje de estudiantes atendidos por el área de Orientación	27,3%	Esta cifra corresponde a la atención de 266 estudiantes repartidos entre los niveles de Pre Kinder a III Medio, considerando la matrícula de Diciembre de 2015.
Porcentaje de estudiantes que participaron en Encuentros con Cristo y/o Eucaristía por curso	95,8%	Dato calculado en base a la asistencia de los estudiantes los días de Encuentro con Cristo y Eucaristía de curso.
Porcentaje de estudiantes que reciben alimentación escolar	62,5%	Dato calculado en base a raciones JUNAEB recibidas por el colegio, considerando la matrícula de Diciembre de 2015.

Indicadores de MINEDUC.

Porcentaje de estudiantes Prioritarios	64%
Índice de Vulnerabilidad Enseñanza Básica	70,2%
Índice de Vulnerabilidad Enseñanza Media	72,6%

Resultados de Aprendizaje.

	2013	2014
SIMCE Lectura Comprensiva 2DO Básico	229	254
SIMCE Lectura 4to Básico	271	262
SIMCE Matemática 4to Básico	260	257
SIMCE Lectura 6to Básico	257	246
SIMCE Matemática 6to Básico	264	252
SIMCE Lectura 8vo Básico	250	247
SIMCE Matemática 8vo Básico	267	270
SIMCE Lectura II Medio	No hubo medición	304
SIMCE Matemática II Medio	No hubo medición	304

Comentario: Sigue siendo un desafío lograr más y mejores aprendizajes. Los resultados de aprendizaje del colegio siguen siendo fluctuantes debido, entre algunas razones, a que al menos un tercio de nuestros estudiantes se encuentra en un nivel de desempeño insuficiente, es decir, no han demostrado en pruebas estandarizadas, como el SIMCE, que han logrado los aprendizajes que le corresponden en ese nivel educativo. Este es el desafío de cada día y también el de evaluar permanentemente nuestras prácticas asociadas al trabajo curricular, pedagógico e institucional. El mejoramiento debe ser continuo y estamos trabajando arduamente para eso.

E. CUMPLIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIO Y CALENDARIO ESCOLAR.

Se cumplió el calendario escolar de acuerdo a lo aprobado por el MINEDUC: Inicio y finalización del año escolar, días de recuperación y vacaciones de invierno y fiestas patrias.

Respecto al cumplimiento del Plan de estudios, la UTP del Colegio realizó una propuesta curricular para la JEC de III Medio y se reformuló la JEC de 1ro Básico a 8vo Básico, la que fue aceptada por el MINEDUC, mientras que los demás niveles educativos cumplieron con las horas prescritas por los Planes de estudio y el régimen de Jornada Escolar Completa.

La implementación curricular (de los programas de estudio ministeriales) fue acompañada por un sistema de acompañamiento docente al aula, supervisión de planificaciones y diseños de enseñanza, instrumentos de evaluación y el monitoreo de la cobertura curricular.

F. GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.

Nuestro Colegio brinda un servicio educacional gratuito, sin lucro y sin selección de Pre Kínder a 8vo Básico. Se sostiene con 4 tipos de subvención, de las cuales presentamos los ingresos y gastos:

Tipo de Subvención	Lo que financia	Ingresos	Gastos
Subvención General (Asociada a la matrícula del colegio y a la asistencia diaria de estos)	Sueldos del personal, mantenimiento del edificio como de los implementos tecnológicos, fotocopias (arreglo de máquinas y hojas), mobiliario y gastos generales del edificio (luz, agua, gas, alarma, limpieza, material docente. Teléfono, etc).	\$764.955.152	\$744.436.269
Subvención Integración (Subvención que recibe el colegio por la asistencia y atención de los estudiantes que son parte del PIE)	Sueldos Equipo de trabajo PIE, materiales didácticos y pedagógico, capacitaciones,	\$64.072.370	\$52.046.439
Subvención Escolar Preferencial (Esta subvención se paga de acuerdo a la matrícula de estudiantes calificados por la ley como prioritarios)	En el punto C de esta cuenta pública se explicó en qué se gastó este dinero (sección avances).	\$271.667.485	\$392.278.927
Subvención de Mantención (Esta subvención la otorga el MINEDUC)	Mantención y arreglo de infraestructura.	\$10.237.854	\$10.238.236

G. INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA.

A lo largo del año y especialmente en los meses de enero y febrero de cada año, el Colegio invierte dinero en reparaciones y hermoseamiento de los espacios educativos. Al respecto, se realizó mantención de salas de clase, jardines y oficinas. Es importante destacar que el año 2015 esta cifra ascendió a \$28.518.883.

H. DESAFÍOS Y COMPROMISOS.

Nuestro mayor compromiso es con los aprendizajes integrales de nuestros niños/as y jóvenes y con sus familias. Durante el 2015 el Colegio amplió su oferta educativa a 2 cursos de Pre Kínder y a III Medio. De esta manera, nos acercamos cada vez más a cumplir el sueño de ofrecer Enseñanza Media completa.

Sigue siendo un gran desafío comprometer cada vez más a nuestros estudiantes con su propio aprendizaje y con lo que cada uno/a ha ido eligiendo para su vida. Además, es importante fortalecer en ellos la voluntad, para que logren autonomía y en su libertad, puedan tomar más y mejores decisiones. También, es importante despertar la conciencia social y formar la ciudadanía. El trabajo del CCEE en este punto, ha sido clave para despertar en nuestros jóvenes la importancia de informarse y opinar y participar de manera responsable.

Continúa siendo un desafío para el Colegio fortalecer el trabajo con los padres y apoderados. Esto, con el fin de apoyar más a los niños/as y jóvenes en el trabajo escolar, sus planes de acompañamiento con los profesionales del colegio y sobre todo en lo relacionado con la Convivencia escolar, ya que sigue siendo un punto de desencuentro y conflicto que debemos resolver juntos y no enfrentados. Específicamente en lo que se refiere a los temas

disciplinarios, el cumplimiento de las normas consensuadas, el respeto y respaldo a los acuerdos que como comunidad hemos declarado en el Manual de Convivencia Escolar vigente (Uniforme, presentación personal, asistencia a clase, puntualidad, cumplimiento de plazos y las relaciones de los estudiantes con sus compañeros/as y profesores). Es preocupante la cantidad de estudiantes que estuvieron condicionales el año 2015. Esta cifra correspondió a 22 estudiantes, la mayor parte de enseñanza media.

Otro desafío importante es avanzar en la Inclusión. El 1ro de Marzo de 2016, comenzó a operar en el sistema educativo Chileno, la Ley de Inclusión. Esto ha tenido importantes efectos en nuestra vida de Colegio y en cómo cada miembro de la comunidad educativa lo asimila y acepta. Esto nos ha obligado a repensar prácticas y formas de hacer y lo más importante, nos ha obligado a revisarnos en lo profundo, definiendo cuán inclusivos somos para aceptar las diferencias de los demás. Especialmente, aquellas que no nos acomodan.

Otro desafío es completar la Enseñanza Media, implementando IV Medio y cumpliendo con todos los estándares ministeriales, las leyes vigentes e imprimiendo nuestros particulares sellos identitarios.

Finalmente, es un gran desafío profundizar sobre nuestra identidad ya que debe incorporar nuevos ingredientes. La diversidad de nuestro equipo de trabajo, la diversidad de nuestros estudiantes y sus familias, la diversidad de la sociedad y nuestro entorno. Para atrevernos a Hacer realidad los sueños, estamos trabajando arduamente y aprendiendo cada día en un escenario que es cambiante y muy demandante.

Culmina un nuevo año de gestión a cargo del Colegio. Una gran responsabilidad y desafío constante. Ha sido un tiempo de mucho aprendizaje y de crecimiento personal y en equipo. Quiero agradecer a todos quienes forman parte del Equipo de Trabajo del Colegio San Francisco Javier. Sin ellos, nada de lo que aquí se ha expuesto sería posible. Cuenten con nuestro compromiso.

Paula Toledo Villegas
Directora
Colegio SFJ de Cerro Navia

Cerro Navia, 23 de Marzo 2016