

CUENTA PÚBLICA 2017: RESULTADOS GESTIÓN EDUCATIVA

A. CONTEXTO.

BREVE PRESENTACIÓN DEL COLEGIO Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO.

El Colegio San Francisco Javier, es una Institución que durante el año 2017 tuvo una matrícula de 1.028 estudiantes distribuidos entre los 4 y 18 años de edad. Se atendieron a niños y niñas de Primer y Segundo Nivel de Transición, Educación Básica Completa y a jóvenes en edad de Enseñanza Media, específicamente en los niveles de Primero a Cuarto año Medio, que viven en la comuna de Cerro Navia y otras comunas de Santiago.

Nuestro establecimiento es inclusivo, lo que significa que no realiza discriminación por credo, condición familiar, socioeconómica o étnica. Las características esenciales de nuestro Proyecto Educativo son: Educación Integral, formación en valores, Colegio Confesional Católico, de excelencia académica y que valora la Inclusión y diversidad. En esta comunidad procuramos atender a las familias de nuestros estudiantes, entendiendo el concepto de familia de manera amplia y además, se establecen vínculos de colaboración mutua con la comunidad a la que pertenecemos, lo cual fortalece y enriquece el Proyecto Educativo. En cuanto al equipo de trabajo que labora en esta comunidad, existe una preocupación permanente por la formación humana, profesional y de fe. Como colegio católico educamos desde una visión cristiana de la persona y de la historia, con un estilo pedagógico propio que llamamos “Pedagogía del Corazón”, que es una expresión concreta del carisma de la Congregación de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, entidad sostenedora del establecimiento.

B. HITOS IMPORTANTES MES A MES.

Enero: Los equipos de trabajo del Colegio analizan y evalúan el año 2016 para planificar el año 2017. El 100% de los trabajadores del Colegio fuimos capacitados en “Prevención del Abuso sexual infantil”, capacitación gestionada por nuestro Sostenedor. Después de la capacitación los Docentes y Asistentes de aula comenzaron sus vacaciones. El Sostenedor, Dirección y Equipo de Administración trabajan hasta fin de mes para preparar el establecimiento para el regreso a clases. Se realizan trabajos de mantención, reparación y obras menores de infraestructura.

Febrero: Vacaciones de Administrativos y Directivos. A fin de mes, directivos y administrativos regresan para poner en marcha el año escolar.

Marzo: Se da inicio al año escolar. Se realiza el 1er Consejo Escolar del año. Inicio Evaluación Diagnóstica Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Elecciones CCEE 2017.

Abril: Celebración de Semana Santa en el Colegio. Se realiza primera visita del año de trabajadores del colegio a hogares de nuestros estudiantes. Comienza la formulación del PME 2017. Inicio de Talleres Extraprogramáticos. Un grupo de docentes y estudiantes de 4to medio participan en el CENSO 2017. Olimpiadas Matemáticas. Celebración Día del Libro.

Mayo: Mes de Santa Rafaela María. Semana del Arte.

Junio: Campaña: “Todos contra el abuso sexual Infantil”. Charlas Motivacionales para Enseñanza Media. Aplicación de Pruebas de síntesis 1er semestre. 2do Consejo Escolar. Presentación

Julio: Semana del estudiante. Mes del Sagrado Corazón de Jesús. Consejos Académicos fin 1er Semestre. Vacaciones de Invierno.

Agosto: Mes de la Solidaridad. 3er Consejo Escolar. Inicio de ensayos de Fiesta de Septiembre. Aplicación PME Intermedio. Visita Provincial.

Septiembre: Fiesta de Septiembre. Proceso de Admisión Ciclo Parvulario. Vacaciones de Septiembre. Presentación Proyecto de Vida Saludable 2017. Presentación Obra de Teatro Electivo Artes integrales. Análisis SIMCE 2016.

Octubre: Mes de la familia.. Semana del Intercambio cultural. Celebración Día del Profesor. Mediciones SIMCE 4to, 8vo básico y II Medio. Campañas: Prevención de Drogas y Prevención de Bullying. Proceso postulación Enseñanza Media.

Noviembre: Finalización proceso de Admisión Enseñanza Media. Aplicación de Pruebas de síntesis y PME Final. Muestra de Talleres Extraprogramáticos. Implementación Plan de cierre 4to medio. Licenciatura 4to medio. Por primera vez en su historia, el colegio es sede PSU. Día de la Familia.

Diciembre: Celebración Día SFJ. Colegio es aceptado para implementar Carrera Docente a partir del año 2018. Consejos Académicos Finales. Semana del Deporte y La Vida Saludable. Cierre año escolar: Ceremonias de premiación Niños lectores 1ro Básico, Alumnos destacados 1ro a 6to básico, Licenciatura 8vos Básicos y acto premiación enseñanza media. Consejos de académicos finales y Consejos de entrega de curso. Retiro trabajadores de SFJ. 4to Consejo Escolar.

C. ALGUNOS AVANCES DEL AÑO 2017.

- **Implementación de Plan de Mejoramiento Educativo con Planes de Gestión obligatorios y alineado al Proyecto Educativo.** El Equipo de Gestión del Colegio (23 personas) formula el PME y luego es socializado con el resto de trabajadores, Consejo Escolar, CCEP y CCEE.
- **Estructura Organizacional.** Se ajustó el organigrama del Colegio instaurando coordinaciones en todas las áreas de gestión del colegio: Pastoral, Orientación, UTP e Inspectoría. Hubo cambio de roles y funciones para algunas personas. Surge el cargo de Coordinadora de Ciclo en UTP y Coordinaciones de Pastoral social, familiar y de personal en el área Pastoral.
- **Proyecto y Plan Pastoral.** Durante este año se profundizan los espacios de formación en la Fe para el 100% de los estudiantes del colegio y el 100% de todos quienes trabajamos en el colegio. La Congregación prioriza la reflexión y trabajo sobre el tema de la inmigración con la comunidad educativa. Este espacio dirigido por la Hermana Marlene Díaz se consolida como corazón e impulso de nuestro Proyecto Educativo.
- **Ajuste de Jornada Escolar Completa (JEC) para III y IV Medio.** Este año se ajusta la JEC para III y IV Medio, con 42 horas de clase semanal. Se dictan electivos integrales en los que se trabaja con la metodología de proyectos.
- **Proyecto Educación Media.** El Colegio celebra el egreso de nuestro segundo IV Medio. El 100% de los estudiantes se inscribió y rindieron la PSU. La segunda generación y sus familias fueron acompañadas por el Área de Orientación para postular a la educación superior.
- **Ampliación de Oferta de Talleres Extraprogramáticos.** Durante el año 2017, gracias a los recursos SEP, se ofrecieron 30 talleres extraprogramáticos lo que permite cumplir con lo declarado en nuestro Proyecto educativo que dice relación con brindar oportunidades de aprendizaje diversas para que los talentos y capacidades de nuestros niños y jóvenes se expresen y desarrollen aprendizajes integrales. Hubo talleres de: Fútbol Damas y Varones, Voleibol Mixto, Hándbol Mixto, Cheerleader, Capoeira, Ajedrez, Baile Moderno, Mosaico, Joyería contemporánea, Orquesta de Cuerdas y Banda Instrumental, talleres de formación ciudadana, entre otros.
- **Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Gestión de la Inclusión y Plan de formación Ciudadana.** En el marco del PME 2017, se formulan e implementan los planes de gestión que permitirán ofrecer más oportunidades de aprendizaje a nuestros estudiantes y cumplir con la normativa educacional vigente.
- **Aplicación de Encuesta de satisfacción a Padres y Apoderados con Servicio educativo ofrecido por el Colegio.** Durante el segundo semestre se aplicó una encuesta de satisfacción a una muestra de padres y apoderados de cerca del 50% de la matrícula. El objetivo de esta encuesta es contar con información sistematizada sobre la opinión de los padres y apoderados de manera de incorporar sus aportes y mirada a la gestión del Colegio y a los Planes estratégicos y operativos de cada área.
- **Gasto de Recursos Ley Subvención Escolar Preferencial.** Con el dinero recibido, dado que nuestro Sostenedor es reconocido como sin fines de lucro, el Colegio implementa en su PME diversas acciones que nos permiten mejorar los aprendizajes integrales de nuestros/as estudiantes, mejorar el servicio educativo que ofrecemos a la comunidad y ofrecer mejores condiciones de trabajo al equipo de profesionales que labora cada día. Algunos ejemplos: se implementaron nuevas estrategias pedagógicas: Por 3er año se implementa el Proyecto de Vida Saludable, estrategia de Conciencia Fonológica, semántica y sintáctica de PK a 1ro Básico, Dominio Lector en 1ro y 2do Básico, Preuniversitario en III y IV Medio, Nivelación en 8vo Básico. Contratación de más profesionales de apoyo a la gestión educativa (docentes, Profesionales de apoyo Asistentes de aula y administrativos), Renovación y adquisición de implementos deportivos, instrumentos musicales, libros para lectura complementaria y ampliación de bibliotecas de aula, material didáctico para todas las asignaturas en todos los niveles educativos, material pedagógico para las y los docentes. Realización de Salidas pedagógicas y culturales para todas las asignaturas de acuerdo a la planificación de los Docentes, implementación de talleres de formación para estudiantes, docentes y padres y apoderados, adquisición de material pedagógico para campañas de prevención, contratación de obras de teatro, artistas que animan y acompañan nuestras celebraciones, implementación de clases de natación en 5to, 6to y I y II Medio, implementación de Encuentros con Cristo y eucaristía para cada curso, Taller de inglés de kínder a 4to Básico, Taller de Psicomotricidad en Ciclo parvulario, acompañamiento a estudiantes con rezago en sus aprendizajes y han repetido de curso, atención psicopedagógica distinta al PIE, entre otros.

D. SAN FRANCISCO JAVIER EN NÚMEROS.

Queremos compartir con ustedes algunas cifras del Colegio correspondientes al año 2017:

Indicadores de Eficiencia Interna.

Matrícula 2017	1.028 estudiantes	Matrícula según SIGE a Diciembre 2017
Tasa de Aprobación	99,0%	Proporción de estudiantes que aprobaron considerando la matrícula de Diciembre de 2017.
Tasa de Reprobación	1,0%	Proporción de estudiantes que repitieron de curso considerando la matrícula de Diciembre de 2017.
Tasa de Retiro	2,9%	Proporción de estudiantes que son retirados del colegio por decisión de sus padres considerando la matrícula de Diciembre de 2017. Las causas de retiro más habitual, es el cambio de domicilio o la separación de los padres.
Porcentaje de Asistencia Diaria Promedio	89%	Dato calculado utilizando información de SIGE. *Este Indicador se considera muy bajo. EN PROMEDIO, FALTAN A CLASE CADA DÍA, ENTRE 100 A 120 ESTUDIANTES. ES DECIR, FALTAN CERCA DE 5 ESTUDIANTES POR CURSO EN PROMEDIO, CADA DÍA. UN ESTUDIANTE QUE DEJA DE ASISTIR AL COLEGIO DEJA DE APRENDER Y TIENE MAYORES PROBABILIDADES DE REPETIR DE CURSO Y DESERTAR DEL SISTEMA ESCOLAR. ADEMÁS, SE DEBE CONSIDERAR QUE EL PORCENTAJE DE ASISTENCIA MÍNIMA PARA APROBAR CADA CURSO, DE ACUERDO A MINEDUC, ES DE 85%.
Porcentaje de estudiantes atendidos por Programa de Integración escolar (PIE)	9,6%	Esta cifra corresponde a la atención de 99 estudiantes repartidos entre los niveles de Pre Kínder a 8vo Básico, considerando la matrícula de Diciembre de 2017.
Porcentaje de estudiantes atendidos por el área de Orientación	9,7%	Esta cifra corresponde a la atención de cerca de 100 estudiantes repartidos entre los niveles de Pre Kínder a IV Medio, considerando la matrícula de Diciembre de 2017.
Porcentaje de estudiantes que participaron en Encuentros con Cristo y/o Eucaristía por curso	97,6%	Dato calculado en base a la asistencia de los estudiantes los días de Encuentro con Cristo y Eucaristía de curso.
Porcentaje de estudiantes que reciben alimentación escolar	69,1%	Dato calculado en base a raciones JUNAEB recibidas por el colegio, considerando la matrícula de Diciembre de 2017.

Indicadores de MINEDUC.

Porcentaje de estudiantes Prioritarios	62,3%
Porcentaje de estudiantes Preferentes	28,7%
Índice de Vulnerabilidad Enseñanza Básica	78,3%
Índice de Vulnerabilidad Enseñanza Media	74,5%

Resultados de Aprendizaje.

	2015	2016
SIMCE Lectura 4to Básico	249	270
SIMCE Matemática 4to Básico	249	262
SIMCE Lectura 6to Básico	249	253
SIMCE Matemática 6to Básico	262	263
SIMCE Lectura 8vo Básico	234	No Hubo Medición
SIMCE Matemática 8vo Básico	266	No Hubo Medición
SIMCE Lectura II Medio	260	248
SIMCE Matemática II Medio	285	272

Comentario: Si bien mejoraron los resultados en Comprensión lectora y matemática en 4to y 6to Básico, los resultados de aprendizaje del colegio son fluctuantes debido, entre algunas razones, a que al menos un tercio de nuestros estudiantes se encuentra en un nivel de desempeño insuficiente, es decir, no han demostrado en pruebas estandarizadas, como el SIMCE, el logro de los aprendizajes que le corresponden en ese nivel educativo. En el caso de enseñanza media, los resultados en lectura y matemática han tendido a la baja, por lo que el colegio ha aplicado nuevas estrategias como nivelación, apoyo a estudiantes con rezago en sus aprendizajes a través de psicopedagogía y ajuste de prácticas de aula para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

E. CUMPLIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIO Y CALENDARIO ESCOLAR.

Se cumplió el calendario escolar de acuerdo a lo aprobado por el MINEDUC: Inicio y finalización del año escolar, días de recuperación y vacaciones de invierno y fiestas patrias.

Respecto al cumplimiento del Plan de estudios, la UTP del Colegio realizó una propuesta curricular para la JEC de III y IV Medio con ajustes respecto de la carga horaria semanal de los estudiantes y de los electivos integrales que seleccionan los estudiantes. La jornada pasó de 44 horas a 42 horas y se inician los electivos integrales de: Ciencias aplicadas y Artes integradas. Los demás niveles educativos cumplieron con las horas prescritas por los Planes de estudio y el régimen de Jornada Escolar Completa.

La implementación curricular (de los programas de estudio ministeriales) fue acompañada por un sistema de acompañamiento docente al aula que se consolida a través de la Jefa de UTP, Coordinadoras de Ciclo y Jefas de Área: Lenguaje e inglés, Historia, Arte y Cultura, Matemática, Ciencias y Salud. Además, se avanza en la elaboración y retroalimentación de planificaciones y diseños de enseñanza, instrumentos de evaluación y el monitoreo de la cobertura curricular. Además, el área de Religión también opera a través de un acompañamiento sistemático del trabajo docente a través de su Jefa de área.

F. GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.

Nuestro Colegio brinda un servicio educacional gratuito, sin lucro y sin selección de Pre Kínder a 8vo Básico. Se sostiene con 4 tipos de subvención, de las cuales presentamos los ingresos y gastos:

Es importante consignar que los datos aquí presentados corresponden a ingresos y gastos declarados a la Superintendencia de Educación al 31 de diciembre de 2016. Podrían variar en virtud de lo que la propia Superintendencia determine.

Tipo de Subvención	Lo que financia	Ingresos	Gastos
Subvención General (Asociada a la matrícula del colegio y a la asistencia diaria de estos)	Sueldos del personal, mantenimiento del edificio como de los implementos tecnológicos, fotocopias (arreglo de máquinas y hojas), mobiliario y gastos generales del edificio (luz, agua, gas, alarma, limpieza, material docente. Teléfono, etc).	\$1.057.294.337	\$1.047.437.629
Subvención Integración (Subvención que recibe el colegio por la asistencia y atención de los estudiantes que son parte del PIE)	Sueldos Equipo de trabajo PIE, materiales didácticos y pedagógico, capacitaciones,	\$ 94.121.324	\$ 94.203.689
Subvención Escolar Preferencial (Esta subvención se paga de acuerdo a la matrícula de estudiantes calificados por la ley como prioritarios)	En el punto C de esta cuenta pública se explicó en qué se gastó este dinero (sección avances).	\$ 412.613.361	\$ 438.940.494
Subvención de Mantención (Esta subvención la otorga el MINEDUC)	Mantención y arreglo de infraestructura.	\$ 13.179.916	\$ 13.167.348

G. INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA.

A lo largo del año y especialmente en los meses de enero y febrero de cada año, el Colegio invierte dinero en construcciones, reparaciones y reacondicionamiento de los espacios educativos. Al respecto, en el año 2017 se realizó la remodelación de baños, oficinas, bodegas y salas, además de la reparación de techos y cobertizos, Los gastos que asumió la Congregación por este concepto ascendieron a \$42.323.645.

H. DESAFÍOS Y COMPROMISOS.

Nuestro trabajo y compromiso de cada día es con nuestros estudiantes y sus familias. Esperamos aportar al logro de aprendizajes integrales, de calidad y significativos para todos nuestros niños/as y jóvenes.

Uno de los principales desafíos del colegio es aprender a trabajar con la diversidad en el aula y en los distintos espacios educativos. Hemos declarado un objetivo estratégico en el Plan de Mejoramiento Educativo en este sentido: *“Definir prácticas institucionales y pedagógicas asociadas a la inclusión y la diversidad para instaurar una cultura escolar que considere las diferencias como una oportunidad de aprendizaje y una forma de enriquecimiento de las vivencias en comunidad”*. Para esto, hemos definido como principales estrategias la capacitación del cuerpo docente y de asistentes de la educación y la permanente apropiación de los sellos de identidad del PEI, en el cual se señala que la educación que queremos brindar es inclusiva, aceptando las diferencias de cada uno de los que componen la comunidad educativa.,

Otro desafío de nuestra comunidad educativa es contar con un clima propicio para el aprendizaje. Esto significa difundir, socializar y adherir al marco normativo que hemos definido, ya que los aprendizajes sólo se lograrán en un ambiente escolar de respeto, organizado y seguro y las normas que compartimos son un medio que nos permiten alcanzar este gran desafío.

Finalmente, es necesario profundizar la articulación entre Ciclos de enseñanza y niveles educativos, así, la trayectoria educativa de cada estudiante del colegio podrá avanzar en sus aprendizajes de manera fluida y con significado.

Concluye un nuevo año de gestión de nuestro querido Colegio San Francisco Javier.

Quiero agradecer a todos quienes forman parte de esta gran Comunidad Educativa y de manera especial a mis compañeros de trabajo: docentes, asistentes de aula y asistentes de la educación. Sin el trabajo y compromiso de cada uno/a, nada de lo que aquí se ha expuesto sería posible por y para nuestros estudiantes y sus familias.

Paula Toledo Villegas
Directora
Colegio SFJ de Cerro Navia

Cerro Navia, 22 de Marzo 2018